国际教育与跨文化交流课程

在线学习平台操作指南

本手册用于指导学生如何注册进入课程,学习课程,完成随堂作业和课后作业。

一.如何登陆、兑换和注册课程

第一步:关注"全美国际教育协会授课平台"

打开本人手机的微信,在右上角点击"**扫一扫**"下图的二维码,关注全美国际教育协会授课平 台,并在右上角点击"**收藏**"该平台,。**以后每次听课都通过该收藏链接进入课程**。



第二步:修改个人信息

鉴于学校需要记录学生课程学习进度、课后作业的成绩,并核算本门课的最终成绩,因此需 要每个学生更新平台自动生成的个人信息。

操作方式:

1、点击主页面右下角"我的"



2、点击头像,进入下一界面



3、进入"个人信息"界面后,将"**昵称**"改为"**真实姓名+学号**"(姓名学号前后、中间不加任何 内容),"真实姓名"必须与在学校注册的姓名一致,"学号"为学生所在大学的学籍编号。并在"**真 实姓名**"处填写真实姓名。其他地址生日之类信息可以留空不填,最后点击屏幕下方的"**保存"**。 保存个人信心后,系统进入课程主页面。

×	个人信息	
_{头像} 昵称	修改为真实姓名学号	 >
昵称		王晓明12345678
真实姓	名修改为真实姓名	王晓明
地址		
性别	留白即可	女〉
生日		1970-01-01 >
公司		
职位		
店铺目	主页 个人中心 关注我们 店 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ に ・ ・ で ・ ・ 調道提供技术支げ ・ い 調道提供技术支げ ・ い い 歌 一 、 の ・ 、 の ・ 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	#信息 意见反馈 寺
	保存	

第三步: 兑换课程

1、点击右下角"我的",拉到下方,点击"兑换中心",然后输入"兑换码",并点击"立即兑换"。 注意:每个手机号只能使用一次兑换码,一个手机号不能重复绑定兑换码。注意兑换码的大 小写严格按照所给大小写进行输入。

×	我的		•••			
字习中心		新学习报告		×	兑换中心	
学习工具				兑换码	邀请码	
10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	PE VIV	/ 2 考试	帑 計群	-		
87 88	Ë		144.911		输入兑换码	
面授课 练习	错题本				例:H7xWBrYt	
分 我的成就			>		立即兑换	
🗋 兑换中心	点击		>		兑换记录 >	
前 赠送记录			>			
把 小鹅通助手			>			
🙁 收货地址			>			
店铺主页 个人中心	、 关注我们 「	吉铺信息 意见)	反馈	店铺主	三页 个人中心 关注我们 店铺信息 意见	反馈

2、兑换码兑换成功后,在"报名信息"页面填写本人姓名、性别、学号、专业、手机号、邮 箱等个人信息,请准确填写,点击"**保存**"。

注意:如果个人信息填写不准确、或不完整,会导致课程结束后无法核算这门课的最终成绩。

	报名信息	×
姓名。		
请输入名学		
性别。		
●男 ○	女	
手机号。		
请输入手机号	码	
学号 =		07:56
请输入内容		
套亚。		
(100.000 x 000000) 保存后,	您的个人信息将会同步到	用户资料
0	保存	

保存信息后,你可以在主页面中的页面上方点击"**已购课程**",进入"**已购**"页面,即可看到本 人已兑换的课程信息。



重要提示:兑换成功后,除了可以使用微信等移动端学习课程,也可以登录电脑端平台进行 学习。

登陆网址:<u>https://app1mt53noz8514.pc.xiaoe-tech.com/index</u> 点击首页右侧按钮"**登陆**",然后微信扫码登陆即可。





二、 学习课程、作业、学习进度

1. 开始学习课程

成功兑换课程后,在"**已购**"页面点击课程名称"国际教育与跨文化交流"课程,即可进入课程 学习。本课程共有 17 节课,每节课分成 4 到 6 个 Part 不等,按顺序完成全部 Part 后,再 开始下节课的学习。系统将按照教学进度,分批次上线相应的节课。每位同学需按照教学进 度,完成当周的学习任务。



2、随堂测试

每一个 Part 视频的结尾部分将会有1 道随堂测试题。题目均为标准化试题(单选、多选或 判断正误),在学习页面自动跳转出现,点击选择你的答案,系统会马上告知你的回答是否 正确。如答错,屏幕也会自动弹出正确的选项(如果题目比较长,请往下翻看正确答案)。 **重要提示:如果你在电脑上播放课程视频,需先退出"全屏",随堂试题才能正常跳出。**



3、完成课后作业

完成整节课后,点击视频下方的"**课堂互动**", 完成本节课的"**作业**"请学习完成每节课程后, 认真完成课后作业。作业的形式是标准化试题。

× 第1课:Why Study Abroad ・・・	× 作业详情 ···
Time to el!	第一课 课后作业 未提交 发布时间: 2020-09-06 16:03:34
国际教育与時文 Session 1 Deproving your future through Ctucky, City, and	1、(判断题) is the statement true about taking Sum mer courses at UC Berkeley? International students are able to take Summer cour ses at UC Berkeley and transfer credits to their hom e universities.
转音频 连续播放 倍速1.0X 第1课: Why Study 第1课: Why Study Abroad-Part3 Abroad-Part 2 Abroad-Part 1	2、(单选题) According to the course, what is the top reason for why studying abroad which 99% of students which Bronwyn has worked with have chosen? (单选)
详情 评论 课堂互动 相关推荐	A. I ravel B.Change your life
	C.Make new friends D.Earn academic credits
关联1个作业	3、(单选题) Which of the following sentences about Universit y of California, Berkeley (UC Berkeley) a go e according to the video? (单选)
	A.UC Berkeley is a private university.
店铺主页 个人中心 关注我们 店铺信息 意见 00	写作业

4、查看课程总结

学生完成每节课后,可以在目录的部分,查看该课程的"课程总结",用于回顾学习内容。



5、查看作业

在"**我的**"首页,点击"**作业**",查看每节课的作业是否提交?点击"**错题本**",可以查看每道作业题的答案、以及自己的每道答题是否正确。

何何款	何収	贞 侍计	FD1	王即门串
学习中心			新荣力和	24
			101-2-22.30	
学习工具				
				R
我的课程 0 /	11×	11° W	考试	红桥
面授课	练习	错题本		
				6
😭 我的成				
🕑 兑换中	コ /ù			>
A				
田 赠送记	己录			>
盈 小鹅通	重助手			>
山山		学习中心		我的

6、查看学习进度

在课程主页面的正下方点击"**学习中心**",进入"**学习中心**"页面,点击"**单课**",可以看到课程完成进度。

X 全	美国际教育协会	•••• 死页	×	学习中心	
	访学热门名校【英国篇】 英国访学热门名校巡礼	免费	51 累计学习(分钟)	本周尚	★开始学习 >
2 las	访学热门名校【加拿大篇】 加拿大访学热门名校巡礼	免费	0 今日学习(分钟)	1 连续学习(天)	3 完成课程(节)
	访学热门名校【澳大利亚】 澳大利亚访学热门名校巡礼	免费	学习记录	第1课:Why Study Ab	专栏 单课 road-Part3
海外访学精彩放进	₹ =	看更多			已学完
	Our Story - The University Adelaide	of	1	第1课:Why Study Ab	road-Part 1
Our Story - The University of Ace 袍颜	1 次观看	免费	1 11		已学完
I CHOSE N.Y.LI	why I Chose NYU 点击 2 次观看	免费	Marine Constant	第1课:Why Study Ab	road-Part 2
合直页	20 学习中心 我的	1			$\overline{\mathbf{O}}$

三、课程考核方式

课程考核由三部分组成: 1. 出勤率 (每节课程视频的有效学习完成度), 2. 课后作业的完成 度, 3. 期末考试成绩。

以下权重表格仅供参考,具体以所在高校规定为准:

分项	评比比重
出勤率	20%
课后作业	20%
期末考试	60%

注:课程视频有效学习时间完成度,是指:例如某一视频是 20 分钟时长,学生完成学习该视频至少需要 20 分钟,如果学生观看了 5 分钟课程后,直接将进度条拖动到结尾处,系统显示该学生的有效学习时长为 5 分钟,该课程的有效学习时间长度明显不合理,那么该节课程的出勤率为零。